

TEMAT: LETNI OBSERWATOR PRZYRODY

10.06.2024 - 14.06.2024

Grupa: 6-latki

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- wie, co to jest cień, burza, tęcza,
- wie, czego należy unikać w czasie burzy,
- charakteryzuje poznane środowiska przyrodnicze (las, łąkę, góry, morze),
- odtwarza układy z figur geometrycznych,
- podaje przykłady dbania o Ziemię,
- wykorzystuje surowce wtórne do stworzenia pracy plastycznej,
- wie, czym są parki narodowe.

Słoneczka i Świetliki 10-14.06.2024 r.

Oczekiwane osiągnięcia dziecka:

- prowadzi obserwację przyrodniczą
- wzbogaca wiedzę na temat pszczoł, ślimaków, biedronek
- nazywa letnie owoce
- tworzy zbiory równoliczne
- eksperymentuje z materiałem przyrodniczym

Grupa: 6- latki „Żabki”

Termin realizacji: 10.06.-14.06.2024 r.

Temat: „Letni obserwator przyrody.”

Przewidywane osiągnięcia dziecka:

- wie, co to jest cień, burza, tęcza,
- wie, czego należy unikać w czasie burzy,
- charakteryzuje poznane środowiska przyrodnicze (las, łąkę, góry, morze),
- odtwarza układy z figur geometrycznych,
- podaje przykłady dbania o Ziemię,
- wykorzystuje surowce wtórne do stworzenia pracy plastycznej,
- wie, czym są parki narodowe.

TEMAT: LETNI OBSERWATOR PRZYRODY

10.06.2024 - 14.06.2024

Grupa: „Jagódki” 6-latki

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- wie, co to jest cień, burza, tęcza,
- wie, czego należy unikać w czasie burzy,
- charakteryzuje poznane środowiska przyrodnicze (las, łąkę, góry, morze),
- odtwarza układy z figur geometrycznych,
- podaje przykłady dbania o Ziemię,
- wykorzystuje surowce wtórne do stworzenia pracy plastycznej,
- wie, czym są parki narodowe.

Tematyka: Obserwacje przyrody

Data: 10-14.06.2024

Grupa: Biedronki

Cele ogólne;

- rozbudzanie zainteresowania światem przyrody i zachęcanie do troski o środowisko,
- zapoznanie z oznakami nadchodzącego lata,
- zachęcanie do obserwowania letniej przyrody,
- zapoznanie z wybranymi owocami sezonowymi

Grupa: Krasnale

Temat tygodnia: Tajemnice przyrody

Termin realizacji: 10-14.06.2024

Dziecko:

- zna zasady bezpieczeństwa
- wie, co trzeba spakować jadąc w podróż
- wie, że należy szanować przyrodę
- wie, jak należy dbać o środowisko
- poznaje rośliny i zwierzęta pod ochroną
- wie, dlaczego należy dbać o zbiorniki wodne
- wie, do czego potrzebna jest woda

Przewidywane osiągnięcia dziecka- grupa Tygryski

Temat tygodnia: Tajemnice przyrody

Termin realizacji: 10.06.- 14.06.2024

Zamierzone cele:

- właściwie dobieranie ubrania do pory roku i warunków atmosferycznych
- reagowanie na zagrożenie z otoczenia
- umiejętność nazywania i przeżywania zjawisk przyrodniczych
- umiejętność pełnienia wyznaczonych ról w pracy zespołowej i zabawie
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, określanie zmian odwracalnych, częściowo odwracalnych i nieodwracalnych
- dostrzeganie różnych kryteriów klasyfikacyjnych dla tego samego zbioru przedmiotów i doskonalenie klasyfikowania z wykorzystaniem obrazków i kart pracy
- prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności
- dostrzeganie zagrożenia dla przyrody wynikającego ze zmian klimatycznych, rozwoju cywilizacji oraz codziennej działalności człowieka
- ustalanie równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania

Tematyka: Obserwacje przyrody

Data: 10-14.06.2024

Grupa Sarenki

Cele ogólne;

- rozbudzanie zainteresowania światem przyrody i zachęcanie do troski o środowisko,
- zapoznanie z oznakami nadchodzącego lata,
- zachęcanie do obserwowania letniej przyrody,
- zapoznanie z wybranymi owocami sezonowymi

Co mogę robić latem?

10 – 14. 06. 2024r.

„Pszczółki”

W tym tygodniu dzieci dowiedzą się:

- jakie są charakterystyczne cechy krajobrazu w lecie;
- co to jest piknik i jak można spędzać czas na pikniku;

- co to jest tęcza i jakie ma kolory;
- jaka jest różnica między morzem a rzeką;
- jak możemy spędzać czas nad morzem/ w górach/ nad jeziorem/ w lesie/ pod namiotem;
- jak oznaczone są szlaki turystyczne i jakie znaczenie mają te znaki;
- jak wygląda żaglówka i co ma wpływ na jej tempo poruszania się;
- dlaczego jedne przedmioty toną, a drugie utrzymują się na powierzchni wody;
- w co można się bawić, kiedy na dworze pada deszcz.

TEMAT: LETNI OBSERWATOR PRZYRODY

10.06.2024 - 14.06.2024

Grupa: 4 6-latki

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- wie, co to jest cień, burza, tęcza,
- wie, czego należy unikać w czasie burzy,
- charakteryzuje poznane środowiska przyrodnicze (las, łąkę, góry, morze),
- podaje przykłady dbania o Ziemię,
- wykorzystuje surowce wtórne do stworzenia pracy plastycznej,
- wie, czym są parki narodowe.

Co mogę robić latem?

10 – 14. 06. 2024r.

„Myszki”

W tym tygodniu dzieci dowiedzą się:

- jakie są charakterystyczne cechy krajobrazu w lecie;
- co to jest piknik i jak można spędzać czas na pikniku;
- co to jest tęcza i jakie ma kolory;
- jaka jest różnica między morzem a rzeką;
- jak możemy spędzać czas nad morzem/ w górach/ nad jeziorem/ w lesie/ pod namiotem;

- jak oznaczone są szlaki turystyczne i jakie znaczenie mają te znaki;
- jak wygląda żaglówka i co ma wpływ na jej tempo poruszania się;
- dlaczego jedne przedmioty toną, a drugie utrzymują się na powierzchni wody;
- w co można się bawić, kiedy na dworze pada deszcz.

Przewidywane osiągnięcia dzieci, grupa „Kangurki”

Temat tygodnia: „Żegnamy przedszkole” 10.06. - 14.06.2024r.

Dziecko:

- pozna pojęcie rozwaga
- pozna nazwy największych polskich jezior, czyta globalnie
- pozna nazwy polskich gór, doskonalenie przeliczania kodowania i dekodowania
- utrwała wierszyki na zakończenie roku oraz doskonali układy taneczne
- wykonuje prace plastyczne
- utrwali poznane litery, 6- latki podejmują próbę czytania