

Innowacja w naszym przedszkolu

Nasze przedszkole realizuje innowację organizacyjną pt. „**Kształtowanie samodzielności, współpracy i odpowiedzialności dzieci w wieku przedszkolnym**” w oparciu o koncepcję Planu Daltońskiego. Autorem Planu Daltońskiego była nauczycielka Helena Parkhurst, która na początku XX wieku przedstawiła swoją koncepcję w książce pt. „Edukacja według Planu Daltońskiego”.

Najważniejszymi zasadami w edukacji daltońskiej są:

Nauka wolności (odpowiedzialność) - z jednej strony daje dzieciom wolność wyboru, jakie zadanie będą wykonywały, kiedy, jak i z kim, z drugiej strony uczy odpowiedzialności za podjęte decyzje i za wykonaną pracę. Powierzenie dziecku różnych obowiązków, planowanie pracy i wywiązywanie się z tego motywuje je jeszcze bardziej i powoduje, że dziecko staje się świadomym i odpowiedzialnym uczestnikiem procesu edukacyjnego.

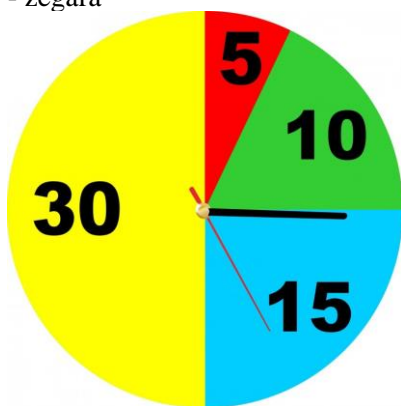
Nauka samodzielności - w planie daltońskim oznacza, że dzieci same muszą znajdować rozwiązania, rozwiązywać problemy i same wykonywać zadania. Samodzielna praca bardzo dobrze działa na motywację. Dzieci z chęcią podejmują działania wymagające ich aktywności. Samodzielność stanowi także ważny czynnik dydaktyczny i organizacyjny. Gdy dzieci pracują samodzielnie, mogą to robić na swoim własnym poziomie.

Nauka współpracy - w koncepcji edukacji daltońskiej rozpatruje się w dwojaki sposób: jako „współpracę wychowawczą” - niosącą ze sobą wartości w zakresie edukacji społecznej, której najważniejszym pojęciem jest szacunek oraz „współpracę dydaktyczną”. W ramach współpracy dydaktycznej nauczyciel organizuje dwie formy współpracy: grupy współpracujące i grupy wzajemnej pomocy.

W przypadku grup wzajemnej pomocy dzieci otrzymują zadanie do samodzielnego wykonania, przy czym każde dziecko w razie potrzeby może poprosić kolegę o wyjaśnienie, jeśli czegoś nie rozumie. Każde dziecko stara się nie przeszkadzać innemu i pomaga mu gdy to jest konieczne. Tak rozumiana współpraca stanowi przeciwieństwo konkurencji i rywalizacji. Natomiast w grupach współpracujących, na poziomie edukacji przedszkolnej, dzieci otrzymują zadanie do wykonania w parach.

Plan daltoński będzie realizowany poprzez wprowadzenie następujących kroków:

- dni tygodnia,
- tablicy zadań porządkowych,
- rytmu dnia,
- zegara



- planu dnia,

Wprowadzanie kolejnych etapów innowacji jest uzależnione od wieku dzieci oraz stopnia zrozumienia pracy na nowych zasadach.

Dzięki tej innowacji nasze dzieci będą :

- potrafiły w różnych sytuacjach samodzielnie poszukiwać właściwych rozwiązań,

- potrafiły samodzielnie podejmować i wykonywać działania,
- potrafiły współpracować z każdym w grupie,
- odpowiedzialne za podjęte działania oraz za wyniki swojej pracy,
- odpowiedzialne za siebie i innych,
- potrafiły krytycznie spojrzeć na swoją pracę,
- miały poczucie wartości wykonanych samodzielnie zadań,
- szanować opinie innej osoby,
- nabywały umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami,
- potrafiły podejmować samodzielnie decyzje związane z planowaniem swojej pracy,